



PRIM MINISTRU

1379
DATA 1607 2021

Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție și în temeiul art. 25 lit. (b) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul Administrativ, Guvernul României formulează următorul:

PUNCT DE VEDERE

referitor la *propunerea legislativă privind modificarea și completarea Legii nr. 1/2011 privind educația națională*, inițiată de domnul deputat UDMR Szabó Ödön și un grup de parlamentari UDMR, PNL, USR, PSD, Minorități Naționale (Plx. 228/2021).

I. Principalele reglementări

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare completarea *Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, în sensul stabilirii modalității de configurare a raportului de muncă al cadrelor didactice de predare cu grad de handicap care au capacitate de muncă redusă.

II. Observații

1. Completarea legii cu un nou articol, art. 93², nu este necesară, deoarece dispozițiile legale în vigoare în prezent sunt suficient de cuprinzătoare pentru a putea fi aplicate și persoanelor cu dizabilități. Apreciem că integrarea persoanelor cu dizabilități se poate face și în baza actualei reglementări, această categorie nefiind exclusă de la accederea în etapele de ocupare a posturilor în învățământ.

2. În forma actuală a articolului 262, orice candidat, indiferent de gradul capacității de muncă, declarat apt pentru a preda în învățământ, are posibilitatea de a accede pe un post didactic/catedră complet(ă) titularizabilă, iar încadrarea i se face cu un număr de ore proporțional capacității de muncă stabilit de medicul expert al asigurărilor sociale, beneficiind de rezervarea diferenței de ore până la norma completă. În eventualitatea redobândirii capacității de muncă integrale unitatea de învățământ îi constituie norma completă cu orele rezervate.

O eventuală completare a prevederilor art. 262 cu un nou alineat, alin.(1¹), în forma propusă, ar duce la imposibilitatea încadrării de personal didactic titular (pe perioadă nedeterminată), știut fiind că în învățământul preuniversitar posturile didactice/catedrele declarate vacante pentru angajare pe perioadă nedeterminată (titularizabile) trebuie să fie complete și cu viabilitate de minimum 4 (patru) ani. În aceste condiții, nu s-ar asigura egalitate de șanse tuturor candidaților.

Personalul didactic de predare angajat pe perioadă determinată poate fi încadrat și pe posturi didactice/catedre incomplete, indiferent de gradul capacității de muncă.

Apreciem că introducerea unui nou alineat nu este necesară, deoarece legiuitorul a statuat, prin prisma dispozițiilor art. 255 alin. (9), posibilitatea ca personalul didactic să desfășoare activitativitățile prevăzute la art.262 alin. (1) proporțional cu fracțiunea de normă stabilită pentru capacitatea de muncă, diferența de normă fiind rezervată:

„(9) Personalului didactic titular în învățământul preuniversitar care beneficiază de pensie de invaliditate de gradul III i se va rezerva catedra/postul didactic pe durata invalidității. Contractul de muncă este suspendat până la data la care medicul expert al asigurărilor sociale emite decizia prin care constată schimbarea gradului de invaliditate sau redobândirea capacității de muncă. Rezervarea catedrei/postului didactic

încetează de la data emiterii de către medicul expert al asigurărilor sociale a deciziei prin care se constată pierderea definitivă a capacității de muncă”.

3. Semnalăm, totodată, că propunerea de completare a prevederilor art.262 alin. (3) cu o nouă literă, lit. c¹), ar genera discriminarea personalului didactic de predare prevăzut la celelalte litere ale alineatului.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate la pct. II, Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative.

Cu stimă,

Florin-Vasile CÎȚU
PRIM-MINISTRU

Domnului deputat **Ludovic ORBAN**
Președintele Camerei Deputaților