



PRIM MINISTRU

1381 / 2021
DATA 16.07.2021

Domnule președinte,

În conformitate cu prevederile art. 111 alin. (1) din Constituție și în temeiul art. 25 lit. (b) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul Administrativ, Guvernul României formulează următorul:

PUNCT DE VEDERE

referitor la *propunerea legislativă pentru completarea Legii educației naționale nr. 1/2011*, inițiată de domnul senator PNL Adrian Hatos împreună cu un grup de parlamentari PNL, USR PLUS, UDMR (Plx.229/2021).

I. Principalele reglementări

Inițiativa legislativă are ca obiect de reglementare completarea *Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*, în sensul introducerii unor noi atribuții Ministerului Educației, respectiv să elaboreze și să promoveze pe pagina web a instituției *Calendarul național de activități și evenimente pentru popularizarea științei*, în baza calendarelor județene de activități și evenimente pentru popularizarea științei, realizate lunar de către inspectoratele școlare județene.

II. Observații

1. Completarea propusă de către inițiatori la pct.1 din inițiativa legislativă face notă discordantă cu atribuțiile de ordin sistemic ale Ministerului Educației, prevăzute la art. 94 alin. (2) lit. a-z din *Legea educației naționale nr. 1/2011*¹.

Acțiunile de „promovare și popularizare a științei” prin centralizarea activităților organizate la nivel regional/local/județean, în cadrul unui Calendar național nu fac parte din categoria instrumentelor și acțiunilor de elaborare și implementare a politicilor educaționale care, conform prevederilor art. 94 alin. (1)², reprezintă atribuția generală a Ministerului Educației.

¹ (2) Ministerul Educației și Cercetării exercită, în domeniul învățământului preuniversitar, următoarele atribuții:

- a) elaborează, aplică, monitorizează și evaluează politicile educaționale naționale;
- b) monitorizează activitatea de evaluare externă;
- c) coordonează și controlează sistemul național de învățământ;
- d) avizează structura rețelei învățământului preuniversitar și înaintea Guvernului, spre aprobare, cifrele de școlarizare, pe baza propunerilor unităților de învățământ, a autorităților administrației publice locale, a operatorilor economici, având în vedere recomandările studiilor de prognoză, centralizate, avizate de către consorțiile regionale și comitetele locale de dezvoltare a parteneriatului social și transmise de către inspectoratele școlare județene, respectiv al municipiului București;
- e) coordonează elaborarea și aprobă Curriculumul național și sistemul național de evaluare, asigură și supraveghează respectarea acestora;
- f) elaborează, evaluează, aprobă și achiziționează, după caz, manualele școlare și asigură finanțarea conform legii și, în acest sens, este singura autoritate cu competențe în domeniu;
- g) aprobă, conform legii, regulamentele de organizare și de funcționare a unităților subordonate și a unităților conexe;
- h) elaborează studii de diagnoză și de prognoză în domeniul învățământului;
- i) asigură omologarea mijloacelor de învățământ;
- j) asigură cadrul organizatoric pentru selecționarea și pregătirea adecvată a elevilor cu aptitudini deosebite;
- k) asigură școlarizarea specializată și asistența psihopedagogică adecvată a copiilor și tinerilor cu dizabilități sau cu cerințe educaționale speciale;
- l) analizează modul în care se asigură protecția socială în învățământ și propune Guvernului și autorităților administrației publice locale abilitate măsuri corespunzătoare;
- m) coordonează, monitorizează și controlează perfecționarea și formarea inițială și continuă a personalului didactic pentru politicile de interes național;
- n) elaborează politicile naționale în domeniul resurselor umane;
- o) răspunde de evaluarea sistemului național de învățământ pe baza standardelor naționale;
- p) elaborează, împreună cu alte ministere interesate, strategia colaborării cu alte state și cu organismele internaționale specializate în domeniul învățământului, formării profesionale și al cercetării științifice;
- q) stabilește modalitățile de recunoaștere și de echivalare a studiilor, a diplomelor, a certificatelor și a titlurilor științifice eliberate în străinătate, pe baza unor norme interne, încasează taxe, în lei și în valută, pentru acoperirea cheltuielilor ocazionate de vizarea și de recunoașterea actelor de studii, conform legii;
- r) stabilește structura anului școlar;
- s) elaborează metodologii și regulamente pentru asigurarea cadrului unitar al implementării politicilor educaționale naționale;
- t) construiește și asigură funcționarea optimă a Platformei școlare de e-learning, precum și a Bibliotecii Școlare Virtuale;
- u) elaborează norme specifice pentru construcțiile școlare și pentru dotarea acestora;
- v) dă publicității și prezintă Parlamentului anual, până la data de 31 decembrie, raportul privind starea învățământului preuniversitar în România, în care sunt prezentate inclusiv direcțiile și prioritățile de dezvoltare a învățământului preuniversitar;
- w) coordonează colectarea și asigură analiza și interpretarea datelor statistice pentru sistemul național de indicatori privind educația.
- x) coordonează concursul național de ocupare a posturilor didactice/catedrelor în învățământul preuniversitar de stat;
- y) gestionează modalitatea de utilizare a formularelor actelor de studii, documentelor școlare prin controlarea periodică a modului de folosire a acestora de către instituțiile și unitățile de învățământ, avizează necesarul de formulare solicitat și comanda pentru tipărirea acestora.
- z) asigură, la cerere, fiecărui cadru didactic și fiecărui elev un dispozitiv - laptop sau tabletă, conectat la internet, pentru a putea participa la activitățile de e-learning.

² (1) Ministerul Educației și Cercetării, ca organ de specialitate al administrației publice centrale, elaborează și implementează politica națională în domeniul învățământului preuniversitar. Ministerul Educației Naționale are drept de inițiativă și de execuție în domeniul politicii financiare și al resurselor umane din sfera educației.

2. Referitor la propunerea de la pct. 2 din inițiativa legislativă, precizăm că la nivelul fiecărui inspectorat școlar se elaborează inclusiv Calendare ale activităților extracurriculare și educative în care se regăsește un număr foarte mare de concursuri și manifestări având ca obiectiv major atragerea tinerilor către studiul științelor.

Forma de exprimare a celor două texte conține sintagme repetitive care nu se integrează în ansamblul reglementării, normele propuse nefiind suficient de clare și previzibile și necorelându-se cu celelalte dispoziții din actul normativ de bază.

Astfel, considerăm că propunerile pentru completarea *Legii educației naționale nr. 1/2011* nu au calitatea necesară pentru a reprezenta prevederile unei legi organice, prevederi de acest tip putând constitui, cel mult, obiectul unor reglementări în cadrul actelor normative secundare/subsecvente sau ale unor recomandări adresate inspectoratelor școlare județene.

3. Precizăm că, potrivit art. 3 alin. (1) din *Legea nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată, cu modificările și completările ulterioare*, normele de tehnică legislativă sunt obligatorii inclusiv pentru propunerile legislative aparținând parlamentarilor.

Pentru respectarea acestor exigențe, la pct.3 al articolului unic din inițiativa legislativă cu privire la completarea *Legii nr. 1/2011* cu un nou articol, art. 95¹ (marcat greșit ca pct. 2), învederăm faptul că era necesar ca dispoziția propusă să fie redactată sub forma unui articol roman, întrucât, potrivit art. 62 teza I din *Legea nr. 24/2000*, „dispozițiile de modificare și de completare se încorporează, de la data intrării lor în vigoare, în actul de bază, identificându-se cu acestea”.

De asemenea, pentru rigoare, raportarea trebuia făcută la data intrării în vigoare a legii, iar nu la data publicării sale.

Totodată, precizăm că nu rezultă categoria actului normativ (ordin al ministrului educației sau hotărâre a Guvernului) prin care ar urma să fie aprobate respectivele norme metodologice.

III. Punctul de vedere al Guvernului

Având în vedere considerentele menționate, **Guvernul nu susține adoptarea acestei inițiative legislative.**

Cu stimă,

Florin-Vasile CÎȚU
PRIM-MINISTRU

Domnului deputat Ludovic ORBAN
Președintele Camerei Deputaților